

## SEMINARIO-TALLER

TITULO:

### **PROSPECTIVA, ESCENARIOS Y PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

#### Fundamentos y Objetivos

La investigación de futuro y la difusión de los conocimientos derivados constituyen actividades esenciales para la satisfacción de las necesidades sociales y el desarrollo de objetivos institucionales y productivos. Es notorio que la capacidad de innovación ha devenido un atributo clave en la evolución de las empresas y está probado que una eficaz vinculación universidad-empresa resulta esencial para el desarrollo y la incorporación de mayores habilidades y competencias. Estas tendencias impulsan una importante demanda de nuevas capacidades de gestión de las organizaciones - públicas y privadas- y de los procesos que vinculan entre sí a los distintos actores institucionales -locales e internacionales- involucrados en la gestión pública.

El nuevo contexto demanda la generación de ofertas educativas acordes, capaces de brindar herramientas teóricas y metodológicas al servicio de la planificación y gestión de las actividades de producción de conocimientos y de su transferencia social, institucional y productiva.

La metodología de construcción de escenarios es una de las técnicas más conocidas de la prospectiva, que busca comprender el futuro de un sistema de creciente complejidad y dinamismo para poder influir en él.

El objetivo principal del curso es dotar al participante de los elementos conceptuales y metodológicos para la construcción de escenarios prospectivos orientados a la planificación de políticas públicas.

Los objetivos específicos del curso se orientan a que los participantes puedan conocer los principios conceptuales y metodológicos de la construcción de escenarios prospectivos aplicada a la planificación de política pública. Analizar las diversas propuestas metodológicas de construcción de escenarios a partir del análisis en profundidad de casos e identificar los principales escenarios en diversas políticas públicas de la región.

#### Responsables del Curso:

Lic. Javier Vitale

Mgter. Luis Ragno

#### Profesores Invitados:

Dr. Miguel Ángel Gutiérrez

Mgter. Julio Repetto Belloni

Carga horaria: Presencial: 18 horas

No Presencial: 14 horas

Total: 33 horas.

Cupo: Máximo 20 alumnos.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS

#### **Unidad I. La planificación de Políticas Públicas.**

Profesor a cargo del dictado: Mgter. Julio Repetto Belloni

Carga horaria: 4 horas.

Fecha: viernes 7 de mayo de 16hs. a 20hs.

Las Políticas Públicas. Las funciones básicas de la planificación.

## **Unidad II. El futuro y la prospectiva.**

Profesor a cargo del dictado: Mgter. Luis Ragno

Carga horaria: 5 horas.

Fecha: sábado 8 de mayo de 9hs. a 13hs.

Pensando acerca del futuro. La relación Pasado-Presente-Futuro. Las representaciones del futuro en la historia. Las actitudes frente a la acción presente y el futuro.

La definición, objetivo y propósito de la prospectiva. El origen y evolución de la prospectiva: experiencias significativas por escuelas básicas. La prospectiva como herramienta de anticipación. La prospectiva como diálogo continuo entre la inercia y el cambio. La prospectiva como construcción de futuros. Los métodos exploratorio y normativo. Las alternativas metodológicas: descripción de los principales métodos.

## **Unidad III. La metodología de construcción de escenarios.**

Profesor a cargo del dictado: Dr. Miguel Ángel Gutiérrez

Carga horaria: 4 horas.

Fecha: viernes 14 de mayo de 16hs. a 20hs.

La definición, objetivo y propósito de los escenarios. El origen y evolución de los escenarios: experiencias significativas. La descripción de la metodología de construcción y gestión de escenarios. Los fundamentos, desarrollo y aplicación de los escenarios. Los ejes de escenarios posibles. Los escenarios probables. El escenario apuesta. Los escenarios en combinación con otras herramientas. La interacción entre escenarios y estrategias.

## **Unidad IV. Taller: Aplicando la prospectiva en la planificación de las políticas públicas**

Profesor a cargo del dictado: Lic. Javier Vitale

Carga horaria: 5 horas.

Fecha: sábado 15 de mayo de 9hs. a 13hs.

Integración. Diseño de un estudio prospectivo: identificación del problema o área de interés, delimitación del sistema, identificación de las principales fuerzas y tendencias existentes en el entorno, análisis de las principales incertidumbres, selección de la estructura lógica del escenario, definición de hipótesis de futuro, construcción de los escenarios, comprobación de la plausibilidad y coherencia interna de los escenarios, valoración de las implicancias, definición de los planes de acción y selección de los principales indicadores para controlar los movimientos de aproximación y alejamiento del escenario.

### Bibliografía obligatoria:

ARAPÉ, Jesús E. (2000). Manual de metodologías. Técnicas de escenarios, el pronóstico y la prospectiva en la formulación de políticas públicas. Viena. Programa de Prospectiva Tecnológica para Latinoamérica y el Caribe. Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial, ONUDI.

LENEY, Tom y otros (2004). Manual de escenarios. Bélgica, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional, Cedefop.

MORATO, Ana. (2002). Guía práctica de prospectiva regional en España. Bélgica, Observatorio de Prospectiva Tecnológica Industrial, OPTI.

#### Bibliografía recomendada:

GODET, Michel. (2000). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. París. Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique – Paris, Prospektiker -Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia- España. Cuarta edición actualizada.

GOMES DE CASTRO, Antonio Maria y otros (2001). La dimensión de futuro en la construcción de la sostenibilidad institucional. San José, Proyecto ISNAR Nuevo Paradigma.

MEDINA VÁSQUEZ, Javier. (2006). Manual de prospectiva y decisión estratégica. Santiago de Chile, ILPES-CEPAL-ONU.

MERELLO, Agustín. Prospectiva. Editorial Guadalupe.

MIKLOS, Tomas y TELLO, María Elena. (1998). Planeación prospectiva: Una estrategia para el diseño del futuro. México Limusa. Noriega Editores.

MOJICA, Francisco. (2005). La construcción del futuro. Colombia, Convenio Andrés Bello-Universidad Externado de Colombia.

ROBIROSA, Mario y otros. (1990). Turbulencias y planificación social México. Siglo XXI. Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.

SUBIRATS, Joan (1989). Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. Madrid, Instituto Nacional de Administración Pública, INAP.

#### Metodología de Trabajo

##### El dictado del curso:

Las clases serán expositivas y de resolución de problemas teórico-práctico. En todos los casos el alumno tendrá un rol activo y el docente un rol de acompañamiento del aprendizaje.

Las clases expositivas y participativas tomarán dos horas y la resolución de problemas dos horas. Estas últimas corresponden a los trabajos prácticos por unidad.

Durante los trabajos prácticos se incentivará la discusión. Estos consistirán en la búsqueda por parte de los alumnos de datos cuantitativos o cualitativos que muestren la relevancia de la problemática teórica abordada. El docente establecerá las posibles fuentes de datos y la bibliografía a trabajar. La evaluación de los mismos se realizará a través de la presentación de un informe con la resolución de las consignas.

##### Distribución horaria:

El curso se dictará viernes en tarde y sábado en la mañana durante el mes de mayo.

##### Sistema de evaluación:

La evaluación del curso supone la presentación de un caso, su análisis y fundamentación a partir de los conceptos y metodologías vertidos en más de dos unidades con una extensión de hasta diez hojas.

Se requiere tener el 75% de asistencia.