

PROPUESTA
CAPACITACIÓN 2008
"CURSO EXTRACURRICULAR DE PROSPECTIVA"

Justificación:

La investigación prospectiva o de futuro y la difusión de los conocimientos derivados constituyen actividades esenciales para la satisfacción de las necesidades sociales y el desarrollo de objetivos institucionales y productivos. Es notorio que la capacidad de innovación ha devenido un atributo clave en la evolución de las empresas y está probado que una eficaz vinculación universidad-empresa resulta esencial para el desarrollo y la incorporación de mayores habilidades y competencias. Estas tendencias impulsan una importante demanda de nuevas capacidades de gestión de las organizaciones -públicas y privadas- y de los procesos que vinculan entre sí a los distintos actores institucionales -locales e internacionales- involucrados en las actividades de desarrollo. La gestión de este tipo de organizaciones y procesos es una tarea compleja y requiere personal con conocimientos específicos.

El nuevo contexto demanda la generación de ofertas educativas acordes, capaces de brindar herramientas teóricas y práctica al servicio de la planificación y gestión de las actividades de producción de conocimientos y de su transferencia social, institucional y productiva.

Las instituciones que tendrán a su cargo las actividades de capacitación son:

- Centro de Estudios Prospectivos.
- Centro Latinoamericano de Globalización y Prospectiva.

Duración:

De agosto a diciembre de 2008.

Equipo de capacitadores:

Lic. Javier Vitale

Lic. Luís Ragno

Dr. Miguel Ángel Gutiérrez

Destinatarios:

La actividad de capacitación esta destinado a alumnos avanzados de la Universidad y graduados que desempeñarán su profesión en empresas, organismos del sector público y cuadros técnicos de instituciones científicas y universidades responsables en sus respectivos ámbitos de la planificación, seguimiento y evaluación de las actividades que deben ser gerenciadas con enfoque estratégico y metodologías prospectivas.

Objetivo generales:

El presente curso tiene por finalidad promover el empleo de la prospectiva como disciplina científica que permite la construcción social del futuro, mediante la identificación de escenarios alternativos.

Objetivos específicos:

Que los participantes puedan:

- Ø Establecer los principios metodológicos de la prospectiva.
- Ø Estudiar y aplicar los métodos prospectivos.
- Ø Establecer la relación entre los métodos cuantitativos y los cualitativos.
- Ø Conocer las propuestas metodológicas de la prospectiva y aplicarlas a estudios de caso.
- Ø Comprender casos particulares de la aplicación de los métodos prospectivos.

Modalidad de cursado:

La capacitación será en todos los casos, presencial con asistencia a clases teórico- práctico. Consistirá fundamentalmente en el dictado de: clases teóricas con metodología participativa y clases prácticas que se desarrollarán a partir de la dinámica de trabajo grupal.

La capacitación se realizará de formas colectiva, mediante la realización de reuniones informativas (talleres de trabajo, exposición de resultados, información, divulgación, de actualización). Las actividades grupales se evaluarán durante la asistencia a los mismos.

El curso consta de 9 módulos con una duración de media jornada cada uno.

Contenidos:

El programa contará con los siguientes módulos:

1. El Reto de Conocer el Futuro
 - a. Las representaciones del futuro en la historia: El futuro como destino; El futuro como porvenir; El futuro como devenir

- b. Los estudios del futuro: El objeto y propósito de los estudios del futuro; Experiencias significativas por escuelas básicas
- 2. Los estudios del futuro y el pensamiento a largo plazo
 - a. Importancia de la prospectiva
 - b. Génesis de la prospectiva en el siglo XX. La Escuela Francesa con Gaston Berger y la Escuela Norteamericana con Herman Khan
- 3. Fundamento y marco metodológico de la prospectiva
 - a. Marco Metodológico
 - b. Herramientas de Prospectiva de Michael Godet
 - c. Aplicaciones de la prospectiva.
- 4. Método 1: Construcción de Escenarios de futuro
 - a. Construcción de Escenarios
 - b. Scenario Planning
- 5. Método 2: DELPHI
 - a. Método DELPHI
 - b. Aplicación de DELPHI
- 6. Método 3: Análisis Estructural
 - a. Método
 - b. Aplicación
- 7. Método 4: Estrategia de los actores
 - a. Método
 - b. Aplicación
- 8. Método 5: Matriz de Impacto Cruzado
 - a. Método
 - b. Aplicación
- 9. Implementación de un Estudio de Prospectiva
 - a. Diseño de un Estudio de Prospectiva
 - b. Esquema de un Ejercicio de Prospectiva
- 10. Examen Final

Cronograma

SESIÓN	FECHA	CONTENIDO
PRIMERA El Reto de Conocer el Futuro	5 de septiembre	1. Las representaciones del futuro en la historia: El futuro como destino; El futuro como porvenir; El

		futuro como devenir 2. Los estudios del futuro: El objeto y propósito de los estudios del futuro; Experiencias significativas por escuelas básicas
SEGUNDA Los estudios del futuro y el pensamiento a largo plazo	19 de septiembre	1. Importancia de la prospectiva 2. Génesis de la prospectiva en el siglo XX. La Escuela Francesa con Gaston Berger y la Escuela Norteamericana con Herman Khan
TERCERA Fundamento y marco metodológico de la prospectiva	3 de octubre	1. Marco Metodológico 2. Herramientas de Prospectiva de Michael Godet 3. Aplicaciones de la prospectiva.
CUARTA Método 1: Construcción de Escenarios de futuro	17 de octubre	1. Construcción de Escenarios 2. Scenario Planning
QUINTA Método 2: DELPHI	31 de octubre	1. Método DELPHI 2. Aplicación DELPHI
SEXTA Método 3: Análisis Estructural	31 de octubre	1. Método 2. Aplicación
SÉPTIMA Método 4: Estrategia de los actores	14 de noviembre	1. Método 2. Aplicación
OCTAVA Método 5: Matriz de Impacto Cruzado	14 de noviembre	1. Método 2. Aplicación
NOVENA Implementación de un Estudio de Prospectiva	28 de noviembre	1. Diseño de un Estudio de Prospectiva 2. Esquema de un Ejercicio de Prospectiva
DÉCIMA	5 de diciembre	Examen Final

Criterios de evaluación.

- El examen tendrá un valor del 40%
- Las tareas tendrán un valor del 55%
- El desempeño en la clase tendrá un valor del 5%
- **Sobre la asistencia:**
- Deberán cumplir con el 80% de asistencias, de no ser así no hay derecho a presentar examen. En nuestra materia con dos inasistencias, pierdes el derecho a examen.
- **Sobre las tareas:**
- El cumplimiento de las tareas es obligatorio y sólo se recibirán:
 - 1.- El día y hora señalada para su entrega.
 - 2.- Completamente limpias y en orden.
 - 3.- Deberán hacerse en computadora. En el caso de los trabajos escritos a mano, si éstos no son legibles serán considerados como no entregados.
 - 4.- Contendrán un membrete con sus datos, como nombre, grupo, grado y número de tarea.
 - 5.- Cada alumno deberá entregar el total de sus tareas, para tener derecho a examen.

- **Sobre el desempeño en clase:**

Es importante que al interior del salón de clase se manifieste un ambiente cordial y disciplinado para el bienestar general y donde aquel servirá de marco para que el proceso de aprendizaje se de en condiciones óptimas.

Bibliografía

- ACKOFF, Russell L., Rediseñando el Futuro, Limusa, Noriega Editores, México, 1998.
- AICHHOLZER, Georg. Delphi Austria: an example of tailoring foresight to the needs of a small country. Institute of Technology Assessment (ITA), Austrian Academy of Sciences
- ARAPÉ, Jesús E. "La tecnica delphis". En: Manual de Metodologías. Técnicas de Escenarios, el Pronóstico y la Prospectiva en la Formulación de Políticas Públicas. Programa de Prospectiva Tecnológica para Latinoamérica y el Caribe. Secretaría de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Noviembre, 2000. (Lectura Obligatoria)
- ARCADE Jacques; GODET Michel; MEUNIER Francis; ROUBELAT Fabrice; "ANÁLISIS ESTRUCTURAL con el método MICMAC y ESTRATEGIA DE LOS ACTORES con el método MACTOR". En: Futures Research Methodology, Version 1.0, Edit. Millennium Project del American Council for the United Nations University, Washington, USA, 1998. (Lectura Obligatoria)
- ASTIGARRAGA, Eneko. El Método Delphi. Facultad de CC.EE. y Empresariales. ESTE. Universidad de Deusto. (Lectura Obligatoria)

- BARBIERI MASINI, Eleonora, Why future studies?, Greysial, London, 1994
- CASTELLÓ-TARREGA, Manuel Marí y CALLEJO, Jorge. La prospectiva tecnológica y sus métodos. Secretaria para la Tecnología, la Ciencia y la Innovación Productiva. Dirección Nacional de Planificación y Evaluación. 2000
- DAGNINO, Renato y THOMAS Hernán, "La Política Científica y Tecnológica en América Latina: nuevos escenarios y el papel de la comunidad de investigación". En: Redes Revista de Estudios Sociales de la Ciencia, No. 13, Buenos Aires, 1999
- FORCINITI, Luís y ELBAUM, Jorge. La Prospectiva: Que es y para que sirve. Secretaria para la Tecnología, la Ciencia y la Innovación Productiva, Dirección Nacional de Planificación y Evaluación. 2001. (Lectura Obligatoria)
- GLENN, Jerome C. Introducción a la serie de metodología de investigación de futuros.1994
- GODET, Michel. La caja de herramientas de la Prospectiva Estratégica. Laboratoire d'Investigation Prospective et Stratégique - Paris, Prospektiker -Instituto Europeo de Prospectiva y Estrategia- España. Cuarta edición actualizada. 2000.
- GORDON, Theodore J. y GLENN, Jerome C. "Escaneo ambiental". En: Metodología de Investigación de Futuros. AC/UNU Millennium Project, 1994. (Lectura Obligatoria)
- GUTIERREZ, Miguel Ángel. Escaneo ambiental y mapeo de fuentes. Centro Latinoamericano de Globalización y Prospectiva.
- GUTIERREZ, Miguel Ángel. Matrices de impacto. Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional Siglo XXI. Seminario Estudios de Futuros Escenarios. América Latina 2002. (Lectura Obligatoria)
- GUTIERREZ, Miguel Ángel. Reflexiones acerca del Tiempo, el Espacio y el Futuro.
- KONOW Irene y PÉREZ Gonzalo, "Método DELPHI". En: Métodos y Técnicas de Investigación Prospectiva para la toma de Decisiones, Ed. Fundación de Estudios Prospectivos (FUNTURO) U. de Chile, 1990. (Lectura Obligatoria)
- MOJICA, Francisco José, "Determinismo y construcción de futuro". En: América Latina 2020, Escenarios, alternativas, estrategias, FLACSO, Temas Grupo Editorial, Buenos Aires, 2000.
- MOJICA, Francisco José, Instructivo para realizar un trabajo con orientación prospectiva, Red Latinoamericana de Estudios Prospectivos. (Lectura Obligatoria)
- SOLANO, José Ramón. Los estudios del futuro: evolución y perspectivas. Mayo, 2000.

- THE FUTURES GROUP, "El método Delphi". En: Futures Research Methodology, Version 1.0, Edit. Millennium Project del American Council for the United Nations University, Washington, USA, 1998. (Lectura Obligatoria)
- THE FUTURES GROUP, "Escenarios", 1994. En: Futures Research Methodology, Version 1.0, Edit. Millennium Project del American Council for the United Nations University, Washington, USA, 1998. (Lectura Obligatoria)
- FRANCOIS, Charles, Introducción a la Prospectiva, Pleamar, Buenos Aires, 1977.
- GLENN, Jerome C y GORDON, Theodore J., 2000 State of the Future, At the Millennium, Washington, DC, 2000.
- GODET, Michel. Manual de prospectiva y estrategia, Marcombo, Barcelona, 1993
- GORDON, Theodore J. y GLENN, Jerome C. Metodología de Investigación de Futuros. AC/UNU Millennium Project, 1994.
- GUTIERREZ, Miguel Angel, "Mapas de ruta de la ciencia y la tecnología". En: Redes Revista de Estudios Sociales de la Ciencia, número 13, Buenos Aires, 1999
- GUTIERREZ, Miguel Angel, El Futuro de la Revolución Científica, ACUNU-CeLGyP, Buenos Aires, 2000.
- GUTIERREZ, Miguel Angel. Los Estudios y la Gestion del Futuro en Argentina. The Annual Conference of the World Future Society: WorldFuture 2004: Creating the Future Now!. Washington, D.C., 2004.
- KONOW, Irene y PEREZ, Gonzalo. Métodos y Técnicas de Investigación Prospectiva para la toma de Decisiones, Ed. Fundación de Estudios Prospectivos (FUNTURO) U. de Chile, 1990.
- MIKLOS, Tomas y TELLO, María Elena, Planeación prospectiva: Una estrategia para el diseño del futuro, Limusa, Noriega Editores, México, 1998.
- RODRÍGUEZ CORTEZO, Jesús. La Prospectiva y la Política de Innovación.

Costo

\$ 60 por alumno.

Lic. Javier Vitale
 Lic. Luís Ragno
 Dr. Miguel Ángel Gutiérrez
 Agosto 2008