

A photograph of a classroom setting. In the foreground, a wooden desk holds a smartphone, a white eraser, and yellow highlighters. In the background, a chalkboard is visible with a large 'X' drawn in yellow, two blue circles, and the word 'ECONOMIA' written in yellow. The text is overlaid on a dark blue rectangular box.

Tendencias y escenarios de futuro de
la educación superior de Mendoza
2016-2021

Tendencias y escenarios de futuro de la educación superior de Mendoza 2016-2021

- **Objetivo del estudio:** movilizar a los tomadores de decisión para formular políticas de desarrollo institucional en la UNCUYO.
- **Objeto de estudio:** Sistema de educación superior de Mendoza (Instituciones de educación superior universitaria y no universitaria de gestión pública y privada con sede en la Provincia).
- **Horizonte temporal:** 2016 – 2021.
- **Equipo técnico:** Dania Bonadeo, Manuel Cuervo, Belén Echeagaray, Isabel Guillén, Adolfo Medalla, Javier Vitale.

Metodología

- Revisión bibliográfica.
- Sistematización y síntesis de tendencias globales.
- Identificación de variables clave:
 - Equipo técnico.
 - Validación con especialistas (Brunner, Rama, Pérez Lindo, Mollis).
- Consulta de bases estadísticas y construcción de escenarios.
- Foros de validación:
 - Foro Decanos, Rector, Vicerrector (06/09/2010).
 - Reunión de gabinete ampliado (22/12/2010).

Tendencias globales según expertos

LÓPEZ SEGRERA	BRUNNER	RAMA
Masificación. Contribución de las universidad a la sociedad del conocimiento. Creciente movilidad estudiantil. Privatización.	Masificación. Diferenciación vertical y horizontal. Aseguramiento de la calidad. Demanda de pertinencia a los sistemas. Diversificación del financiamiento. Innovación y emprendimiento. Privatización.	Desautonomización. Desgratuitización. Desnacionalización. Despresencialización. Masificación y tensión a la deselitización. Diferenciación y tensión de la deshomogenización.

Tendencias globales



1. Expansión y complejización de la demanda de educación superior.
2. Mayor participación del conocimiento en la agregación de valor.
3. Diversificación de la oferta.
4. Confrontación entre los procesos de globalización e integración de la educación superior.

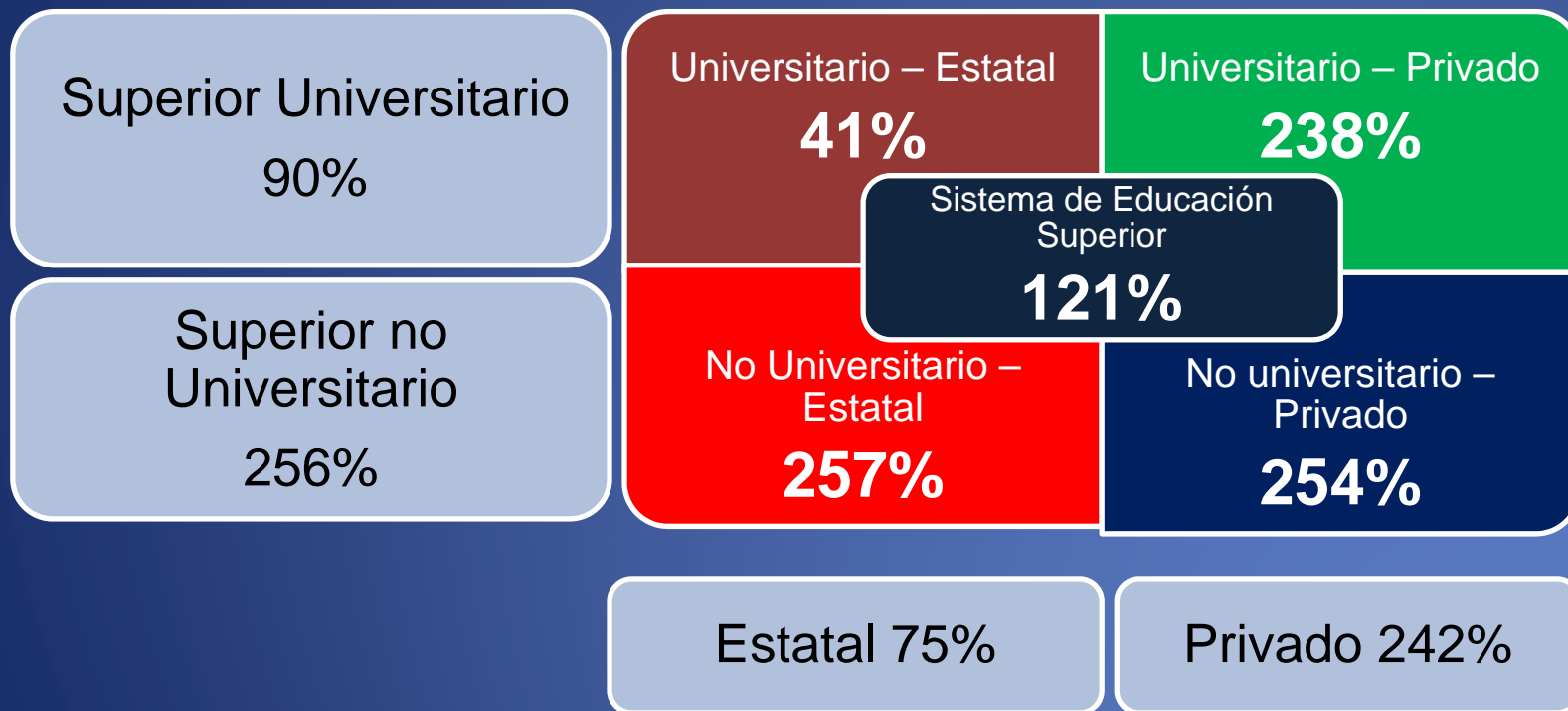
Tendencias:

1. Expansión y complejización de la demanda.

Mundial	Latinoamérica	Argentina
<ul style="list-style-type: none">•Universalización >50% (PD).•Expansión hacia la masificación >15 <50% (PVD).•Elitización estancada <15% (PMD).	<ul style="list-style-type: none">•Expansión asimétrica, desde la elitización hacia la masificación.•Titulaciones cortas.•Cambio del perfil del demandante (feminización, minorías, sectores de menores ingresos).	<ul style="list-style-type: none">•Masificación tendiente a la universalización.•Alto crecimiento de la matrícula total del sistema.•Estancamiento de la matrícula universitaria estatal ('04-'08).•Crecimiento alto y sostenido de la matrícula universitaria privada ('98-'08) y aceleración del crecimiento de la no universitaria.•Aumento de la matriculación de todos los quintiles a un ritmo similar, preservando las desigualdades existentes. [5to quintil 5,1% (1980) 18,3% (2008)].

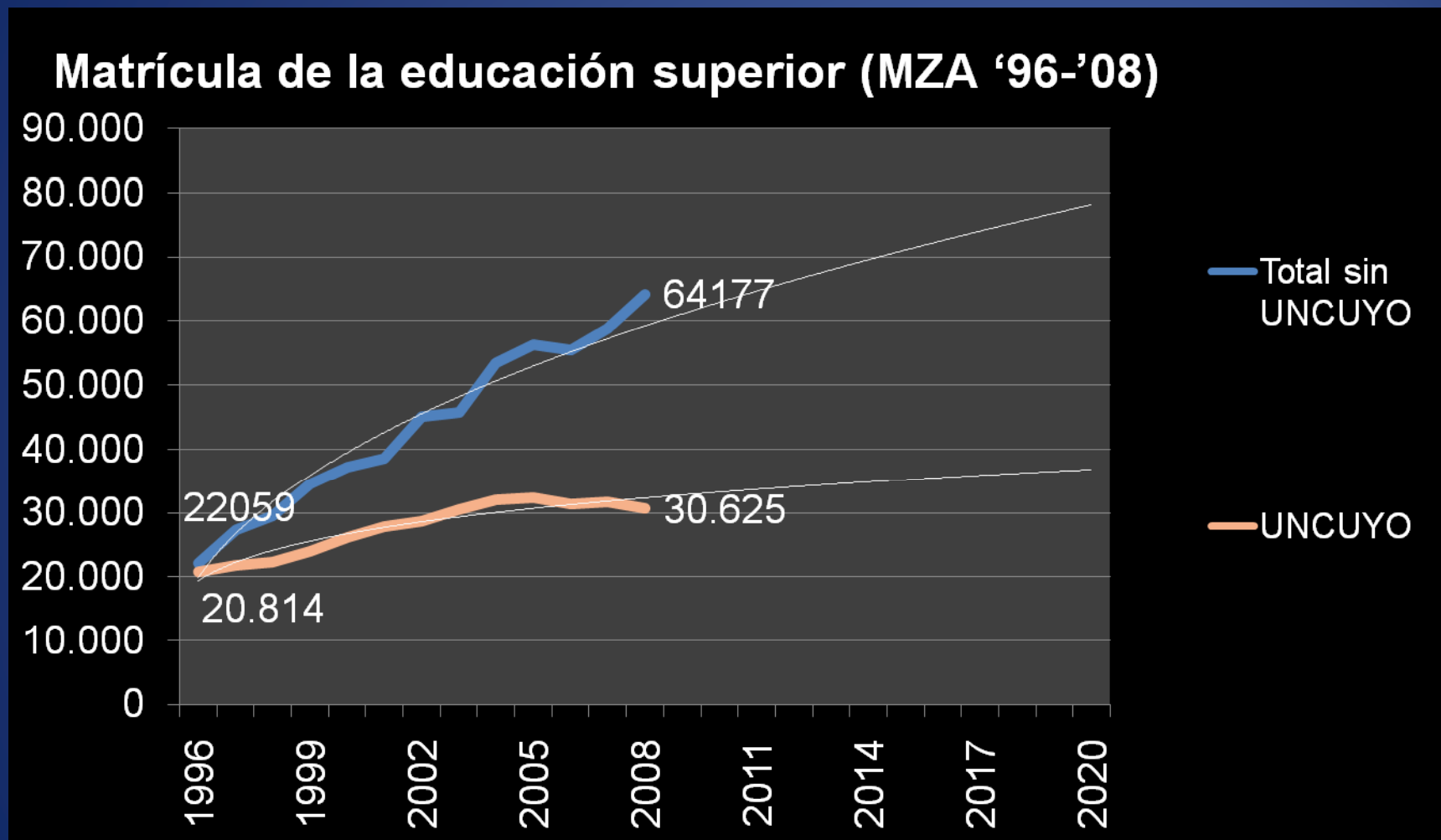
1. Expansión y complejización de la demanda. Matrícula del sistema por nivel y tipo de gestión.

Crecimiento del sistema de educación superior de Mendoza 1996-2008



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios DiNIECE, Estadísticas SPU y Dirección de Estadística de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

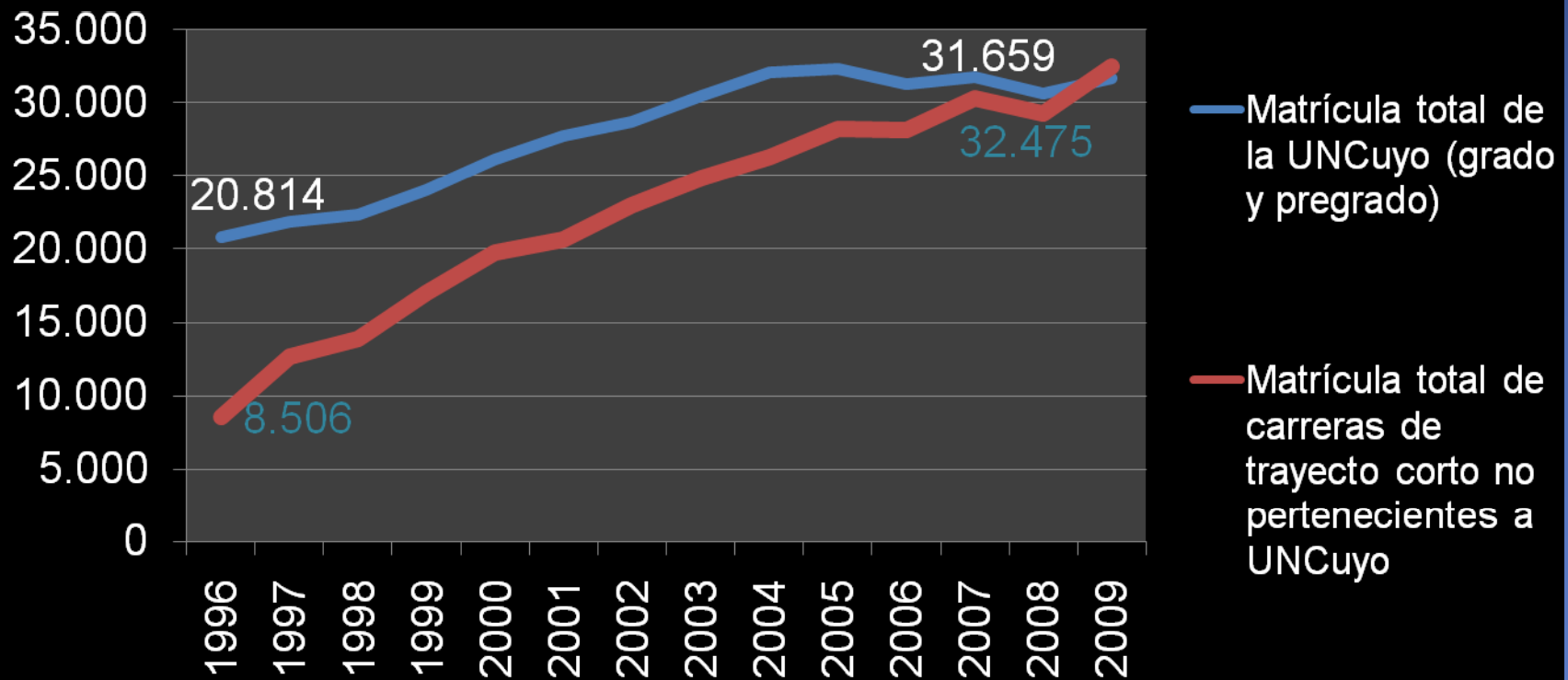
1. Expansión y complejización de la demanda. Matrícula del sistema por nivel y tipo de gestión.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios DiNIECE, Estadísticas SPU y Dirección de Estadística de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

1. Expansión y complejización de la demanda. Matrícula del sistema por nivel y tipo de gestión.

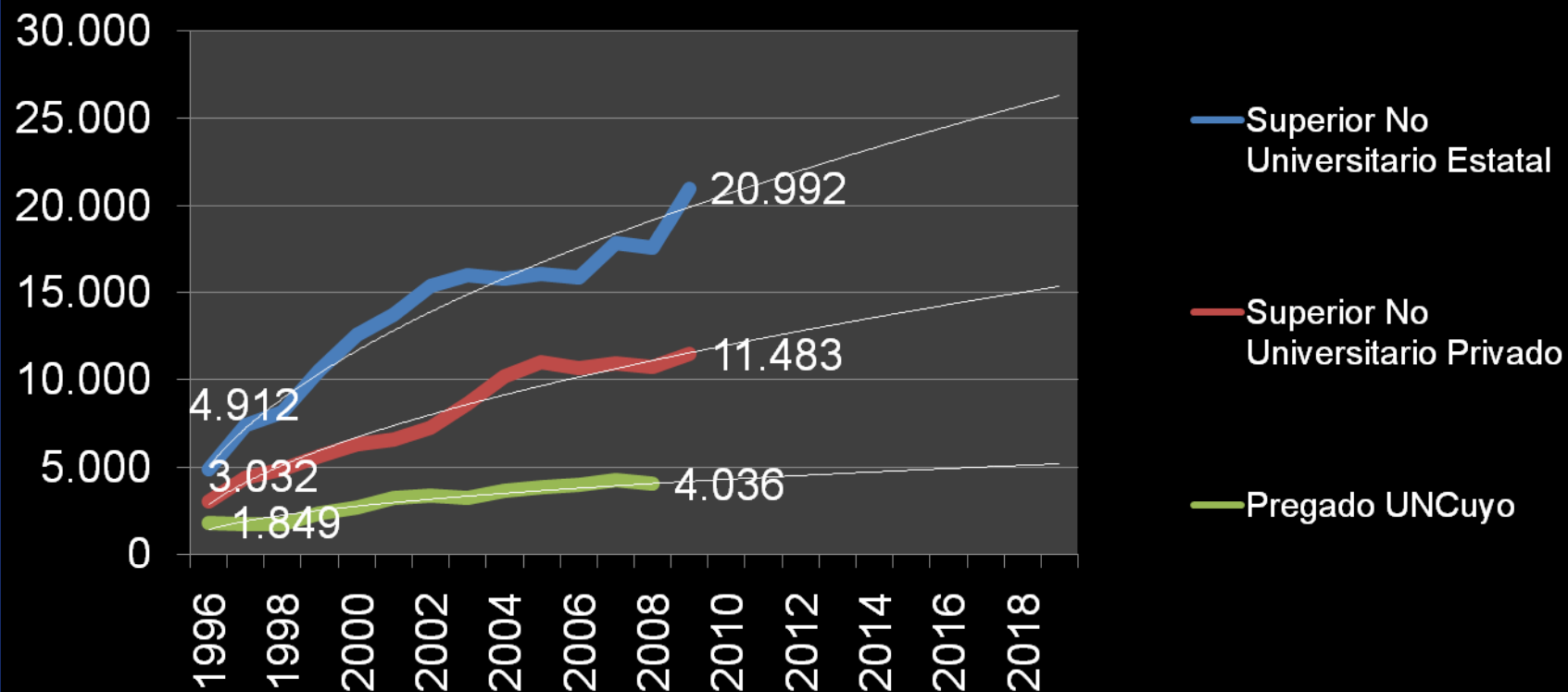
Comparación matrícula de Carreras de trayecto corto en Mendoza vs matrícula UNCuyo



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios DiNIECE, Estadísticas SPU y Dirección de Estadística de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

1. Expansión y complejización de la demanda. Matrícula del sistema por nivel y tipo de gestión.

Matrícula de carreras de trayecto corto (MZA)



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios DiNIECE, Estadísticas SPU y Dirección de Estadística de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

1. Expansión y complejización de la demanda. Matrícula del sistema por nivel y tipo de gestión.

Crecimiento y proyecciones del sistema de educación superior de Mendoza 1996-2008, según nivel y tipo de gestión.

Tendencia	Valores retrospectivos			2016	2021
	1996	2008	TPCA		
•Desaceleración del crecimiento del sistema superior.	42873	94802	6,8%	105.000	110.000
•Mayor desaceleración del crecimiento del sistema superior universitario.	34.929	66.494	5,5%	70.000	75.000
•Menor desaceleración del crecimiento del sistema superior no universitario.	7.944	28.308	11,1%	35.000	40.000
•Mayor crecimiento del sector privado.	11.799	40.355	10,8%	45.000	50.000
•Menor crecimiento del sector estatal.	31.074	54.447	4,8%	60.000	65.000

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios DiNIECE, Estadísticas SPU y Dirección de Estadística de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

1. Expansión y complejización de la demanda.

Comportamiento de la UNCUYO en el sistema de educación superior de Mendoza.

Mendoza	Valores retrospectivos	
	1996/2003	2004/2008
• UNCUYO : crecimiento de la matrícula (1996 - 2003) y luego leve contracción (2004-2008).	5,4%	- 0,7%
• UTN FRM : caída significativa (1996-2003) y luego fuerte recuperación y crecimiento (2004-2008)	- 4,6%	9,0 %
• UTN FRSR : crecimiento de la matrícula (1996-2003) y luego fuerte crecimiento (2004-2008).	5,4%	13,0 %
• Pérdida de peso relativo de la UNCUYO en el sistema.	50%	33%
•Fuerte crecimiento del posgrado en la UNCUYO desde 1994 hasta el año 2005 . Amesetamiento a partir del año 2006.	3,84 %	21%
		45,7%(04-06) 1,2% (06-08)

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios DiNIECE, Estadísticas SPU y Dirección de Estadística de la Secretaría Académica de la UNCuyo.

1. Expansión y complejización de la demanda. Demanda potencial futura.

Demanda potencial futura de nivel superior. Comportamiento y proyección de variables demográficas y educativas.

Mendoza	Valores retrospectivos		2016	2021
	Base	punta		
	<ul style="list-style-type: none"> • La población del segmento 13-17 años decrece a partir del año 2006. 	149.473 (2001)		
TPCA 0,5%		- 0,5 %	- 0,5 %	
<ul style="list-style-type: none"> • Descenso de la matrícula de la Educación General Básica. 	233.798 (2001)	223.890 (2008)	213.366	207.042
TPCA - 0,6%		- 0,6%	- 0,6%	
<ul style="list-style-type: none"> • Lento crecimiento de la matrícula de nivel polimodal. 	117.986 (2001)	124.813 (2008)	130.925	136.246
TPCA 0,8%		0,8%	0,8%	

Fuente: Elaboración propia a partir de Proyecciones de Población INDEC y estadísticas educativas DEIE.

1. Expansión y complejización de la demanda. Demanda potencial futura.

Privatización: Comportamiento y proyección de variables sociales en Mendoza.

Mendoza. Población que asistió a establecimientos educativos de nivel superior.	Valores retrospectivos		2016	2021
	2003	2009		
•1er y 2do quintil, disminuye en el sector público y aumenta en el privado.	70% público 30% privado	50% público 50% privado	40% público 60% privado	30% público 70% privado
•3er quintil, disminuye en el sector público a menor ritmo hasta igualarse.	75% público 25% privado	70% público 30% privado	60% público 40% privado	50% público 50% privado
•4to y 5to quintil, disminuye en el sector público y aumenta en el privado.	60% público 40% privado	45% público 55% privado	40% público 60% privado	30% público 70% privado

Fuente: Elaboración propia a partir de EPH.

1. Expansión y complejización de la demanda.

Matrícula de nivel superior universitario de Mendoza, por rama de estudio.

Mendoza	Valores retrospectivos 2001 - 2008		2016	2021
Rama de estudio	TPCA	%		
• La matrícula de ciencias sociales creció hasta el 2005 y luego se estancó.	3,98	42.9%	estabilidad	estabilidad
• La matrícula de las ciencias aplicadas crecen desde 2003.	2,36	25.94%	crecimiento	crecimiento
• La matrícula de las ciencias de la salud estable con brusca caída en 2008	3,85	10.5%	estabilidad	estabilidad
• La matrícula de la ciencias humanas crecieron fuertemente hasta el 2004 y luego se estancaron	7,39	19.71%	estabilidad	estabilidad
• La matrícula de las ciencias básicas poca matrícula hasta 2004, se triplicaron al 2007, cayendo fuertemente en 2008	10,4	0.94%	crecimiento	Crecimiento

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Anuarios Estadísticos SPU.

1. Expansión y complejización de la demanda. Demanda potencial futura.

Asimetrías territoriales

Población que asiste a establecimientos educativos de nivel superior.	Valores retrospectivos 2008/2009	
	Gran Mendoza	Resto de la Provincia.
•Universitario estatal	55%	32%
•No universitario estatal	7%	41%
•Universitario privado	33%	20%
•No universitario privado	5%	7%

Fuente: Elaboración propia a partir de EPH.

Escenario Tendencial: 2021

- En el año 2021 el sistema de educación superior de Mendoza ha detenido su crecimiento entorno a los 110.000 estudiantes por saturación de la brecha entre el nivel secundario y el nivel terciario.
- La población potencial de estudiantes para el nivel superior comienza a limitarse, frente al descenso sostenido de la población del segmento 13-17 años y la estabilización de la matrícula de nivel medio.
- El sistema de educación superior ha consolidado una estructura fuertemente terciaria y privada. El sistema se ha diversificado por la incorporación de nuevas IES, inclusive universidades (1 pública y 2 privadas).
- Todos los sectores sociales han aumentado su acceso a la educación superior. Sin embargo se mantienen las desigualdades entre quintiles, estando los primeros quintiles en niveles próximos a la saturación y los últimos quintiles aún lejos de alcanzar los niveles de masificación.

Escenario Tendencial: 2021

- La matrícula de la UNCUYO ha descendido levemente por debajo de los 30.000 estudiantes, debido a un congelamiento del nivel de ingresantes y a un aumento de la eficiencia interna, resultando un sostenido crecimiento de los graduados.
- La UNCUYO representa un 25% de la matrícula de grado total del sistema.
- La oferta de educación virtual se consolida a nivel de posgrado y continúa creciendo en el grado.
- La saturación del mercado de educación superior chileno y la competitividad del brasileño desplaza, a nivel nacional, parte de la oferta privada.
- La oferta de titulaciones de grado ha continuado creciendo gracias a la multiplicación de ofertas de articulación. La oferta de titulaciones de la UNCUYO ha continuado creciendo pero a un ritmo menor que el sistema (3% vs. 8%). Por este motivo ha pasado de representar el 52% (2008) a poseer el 30% de las ofertas.

Reflexiones finales sobre el proceso

Debilidades

- Falta de continuidad en las formas de construir y publicar las series estadísticas.
- Ausencia de una tradición local suficientemente desarrollada en la realización de este tipo de estudios.
- Influencia de los *tiempos políticos* en el tiempo de realización de las instancias participativas de construcción del conocimiento (talleres).

Fortalezas

- Apoyo y compromiso político de la UNCUIYO.
- Predisposición de especialistas nacionales e internacionales para acompañar y supervisar el estudio en sus distintas etapas.